

# **KRYTERIA WYBORU KANDYDATA**

## **NA PATRONA SZKOŁY**

### **§ 1. Postanowienia ogólne**

1. Wybór patrona szkoły powinien być przemyślaną i wspólną decyzją całej społeczności szkolnej.
2. Patron powinien być osobą, której życie, działalność, dorobek i wyznawane wartości mogą stanowić pozytywny wzór dla uczniów oraz wspierać realizację zadań wychowawczych i edukacyjnych szkoły.
3. Kandydat na patrona powinien być postacią powszechnie szanowaną, której działalność jest możliwa do udokumentowania na podstawie wiarygodnych źródeł.
4. Przy wyborze patrona należy kierować się przede wszystkim wartościami, dorobkiem i znaczeniem danej osoby, a nie jej popularnością.

### **§ 2. Główne kryteria wyboru**

Kandydat na patrona szkoły powinien spełniać możliwie wiele spośród poniższych kryteriów:

#### **1. Reprezentowanie wartości ważnych dla szkoły**

Kandydat powinien reprezentować wartości zgodne z misją i wizją szkoły, w szczególności:

- uczciwość i odpowiedzialność,
- szacunek dla drugiego człowieka,
- pracowitość i wytrwałość,
- odwagę i konsekwencję w działaniu,
- odpowiedzialność za wspólnotę,
- tolerancję i poszanowanie godności człowieka,
- patriotyzm i szacunek dla tradycji,
- otwartość na wiedzę i rozwój,
- gotowość do niesienia pomocy innym.

## **2. Znaczący dorobek i osiągnięcia**

Kandydat powinien posiadać dorobek lub osiągnięcia, które mają istotne znaczenie dla społeczeństwa, kraju, regionu, lokalnej społeczności, nauki, kultury, edukacji, sportu lub innej dziedziny życia.

## **3. Pozytywny wzór osobowy**

Życie i działalność kandydata powinny dostarczać uczniom przykładów postępowania, które można wykorzystać w procesie wychowawczym.

Szczególnie istotne są:

- postawa moralna,
- odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- pokonywanie trudności,
- konsekwencja w realizacji celów,
- działalność na rzecz innych ludzi.

## **4. Związek z działalnością szkoły**

Preferowany może być kandydat, którego działalność pozostaje w związku z:

- profilem i tradycjami szkoły,
- wartościami przyjętymi w programie wychowawczo-profilaktycznym,
- historią szkoły,
- regionem lub miejscowością,
- zainteresowaniami i potrzebami uczniów.

## **5. Związek z regionem i lokalną społecznością**

Szczególnie wartościowa może być kandydatura osoby związanej z miejscowością, gminą, powiatem lub regionem, jeżeli jej działalność przyczyniła się do rozwoju lokalnej społeczności lub pozostawiła trwały ślad w historii i kulturze regionu.

## **6. Znaczenie edukacyjne**

Postać patrona powinna stwarzać możliwości realizowania wartościowych działań edukacyjnych i wychowawczych.

Działalność patrona powinna umożliwiać uczniom:

- poznawanie historii i kultury,
- rozwijanie zainteresowań,
- kształtowanie postaw społecznych,
- poznawanie wartości moralnych i obywatelskich,
- inspirowanie się jego osiągnięciami.

## **7. Ponadczasowość wartości**

Wartości reprezentowane przez kandydata powinny być aktualne i zrozumiałe dla współczesnych uczniów oraz możliwe do wykorzystania w pracy wychowawczej szkoły przez kolejne lata.

## **8. Powszechna akceptowalność**

Kandydat powinien być postacią, której wybór może zyskać akceptację możliwie szerokiej części społeczności szkolnej.

### **§ 3. Kryteria wykluczające**

Przy wyborze patrona należy odrzucić kandydaturę osoby, której działalność lub postawa:

- ▶ pozostaje w wyraźnej sprzeczności z wartościami przyjętymi przez szkołę;
- ▶ jest związana z działaniami powszechnie uznawanymi za nieetyczne lub sprzeczne z prawem;
- ▶ mogłaby negatywnie wpływać na proces wychowawczy szkoły;
- ▶ budzi uzasadnione i poważne kontrowersje, których nie można pogodzić z rolą patrona szkoły;
- ▶ nie daje możliwości wiarygodnego udokumentowania życia i działalności kandydata.

#### **§ 4. Sposób oceny kandydatur**

1. Każda zgłoszona kandydatura powinna zostać przeanalizowana pod kątem przyjętych kryteriów.
2. Zgłaszając kandydata na patrona szkoły należy przygotować jego krótką charakterystykę, uwzględniając:
  - życiorys,
  - najważniejsze osiągnięcia,
  - działalność społeczną, naukową, kulturalną lub zawodową,
  - reprezentowane wartości,
  - związki ze szkołą, miejscowością lub regionem,
  - znaczenie dla edukacji i wychowania młodzieży.
3. Kandydatury powinny być oceniane w sposób obiektywny i porównywalny.
4. Przedstawienie kandydatów społeczności szkolnej powinno mieć charakter informacyjny i nie powinno naruszać zasady tajności późniejszego głosowania.

#### **§ 5. Preferowany profil patrona**

Za szczególnie odpowiedniego patrona szkoły można uznać osobę, która:

- osiągnęła znaczące sukcesy dzięki własnej pracy i wytrwałości,
- jest autorytetem dla młodego pokolenia,
- swoją postawą dawała świadectwo odpowiedzialności i szacunku dla innych,
- działała na rzecz społeczeństwa lub lokalnej społeczności,
- przyczyniła się do rozwoju nauki, kultury, edukacji, sportu lub innych dziedzin,
- potrafi inspirować młodych ludzi do rozwijania swoich talentów,
- pozostawiła trwałe i pozytywne ślady w historii,
- może być punktem odniesienia dla działań wychowawczych szkoły.

## **§ 6. Zasada nadrzędna**

Ostateczny wybór patrona powinien być dokonany z uwzględnieniem przede wszystkim **wartości wychowawczych, dorobku, postawy życiowej oraz znaczenia kandydata dla społeczności szkolnej**, a także możliwości budowania wokół jego postaci tradycji i tożsamości szkoły.

Patron powinien być osobą, której imię będzie dla uczniów **inspiracją do nauki, rozwoju osobistego, odpowiedzialności, szacunku dla innych oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym**.