



Regulamin Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie pn. „Cyfrowa i nowatorska edukacja w gminie Lelów”

Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląska 2021-2027 (Ryczałt- EFS+)

Projekt jest realizowany w ramach typów projektów: Podniesie jakości edukacji w kształceniu ogólnym i typ: Doradztwo edukacyjno – zawodowe w kształceniu ogólnym.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i Kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.
- V. Postanowienia końcowe.

I. Opis specyfikacji projektu:

Projekt jest współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląska 2021 – 2027 (Ryczałt – EFS+) kwocie 423 450,00 zł wkład własny Gminy Lelów wynosi 47 050,00 zł co stanowi łączny koszt projektu – 470 500,00 zł. Projekt jest realizowany w okresie od 01.08.2025 do 30.06.2026 na podstawie umowy o dofinansowanie projektu. Projekt będzie realizowany w Szkole w Lelowie.

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Lelowie. Projekt zakłada organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, które rozwiną ich kompetencje kluczowe, społeczne i obywatelskie. Zaplanowane też szkolenie kadry pedagogicznej oraz doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia ICT do prowadzenia zajęć. Projekt obejmuje 77 uczniów, w tym 40 dziewczynek oraz 37 chłopców oraz 10 nauczycieli.

W ramach projektu zostaną zrealizowane zadania:

ORGANIZACJA ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW

Uczniowie biorący udział w projekcie (77) okres trwania zajęć 01.10.2025 – 5.06.2026

Zadanie nr 1. Matematyka kl. 1-3 i 4-8 2 grupy 16 uczniów (8 Dz.) zajęcia 1 godzina w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel – rozwijanie kompetencji matematycznych, zakres ponad podst. programową.

Zadanie nr 2. Informatyka kl. 4-8 1 grupa 8 uczniów (4 Dz.) zajęcia 2 godziny w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel – rozwijanie kompetencji cyfrowych, zakres ponad podst. programową.

Zadanie nr 3. Język angielski kl. 1-3 i 4-8, 2 grupy 16 uczniów (8 Dz.) zaj. 1 godz. w tyg. = 50 godz.

Zakres i cel - rozwijanie kompetencji językowych, zakres ponad podst. programową.

Zadanie nr 4. STEAM kl. 7 – 8 grupa 6 ucz. (4 Dz.) zajęcia 2 godziny w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel – rozwijanie kompetencji cyfrowych i technicznych: zakres ponad podst. Programową



Zadanie nr 5. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i obywatelskie kl. 4-8 1 grupa 8 uczniów (4Dz) 1 godzina w tygodniu = 50 godz.

Zakres i cel – rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacja i praca w grupie.

Zadanie nr 6. Ekologia i eksperymenty przyrodnicze kl. 4-6, 1 gr. 8 ucz. (4Dz.) zajęcia 1 godzinę w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel- rozwijanie kompetencji przyrodniczych, ochrona środowiska, ocieplenie klimatu, zagrożenia współczesnego świata dla klimatu i przyrody.

Zadanie nr 7. Higiena Cyfrowa kl. 4-8, 1 grupa 8 uczniów (4Dz), zajęcia 2 godziny w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel – świadome korzystanie z technologii cyfrowych, cyberbezpieczeństwo i ochrona danych własnych, wyk. Inf. Narzędzi biurowych.

Zadanie nr 8. Zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. 4-6 1 grupa 6 uczniów (3Dz) zajęcia 1 godzinę raz w tygodniu. = 50 godzin.

Zakres i cel – podstawa programowa, rozwijanie kompetencji matematycznych i wyrównywanie szans edukacyjnych.

Zadanie nr 9. Zajęcia antydyskryminacyjne kl. 4-8 1 grupa 8 uczniów, (4Dz) zajęcia 1 godzinę w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel – rozwijanie wrażliwości i tolerancji na odmienności, wzmocnienie postaw obywatelskich, reagowanie przeciw aktom dyskryminacyjnym. Mają na celu zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne.

Zadanie nr 10. Zajęcia z komunikacji społecznej kl. 1-3 i 4-8, 2 grupy 16 uczniów (8Dz), zajęcia 1 godzina w tygodniu = 50 godzin.

Zakres i cel – rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacja w grupie, redukcja stresu i kontrola złości.

Razem w zadaniu zaplanowano 500 godzin, w których weźmie udział 77 uczniów w tym 40 Dziewczynek. Uczniowie mogą brać udział w kilku rodzajach zajęć .

W zadaniu wystąpią następujące etapy:

1. Rekrutacja uczestników i uczestniczek zajęć dodatkowych odbędzie się od 15 września 2025 r. i potrwa do 30 września 2025 r.
2. Realizacja zajęć dodatkowych (x 2025 – VI 2026)
3. Bieżący monitoring wskaźników (X 202 – VI 2026)
4. Zakończenie realizacji zadania (VI 2026).

Realizacja zadania będzie zgodna politykami horyzontalnymi UE oraz prawodawstwem polskim i UE



ORGANIZACJA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI

Zadanie polega na rozwoju kompetencji i kwalifikacji kadry szkoły na szkoleniach i warsztatach. Pozwoli to na skuteczne wspieranie dzieci na zajęciach, pozwoli na nabycie nowych kompetencji i kwalifikacji, w tym społecznych związanych ze współczesnymi problemami społecznymi (dyskryminacja, cyberbezpieczeństwo). Dzięki szkoleniom zajęcia projektowe będą miały wyższą jakość. Większe kwalifikacje kadry podniosą ogólny poziom nauczania w placówce. Zadanie będzie realizowane przez wyspecjalizowane podmioty zewnętrzne. Wszystkie formy wsparcia odbędą się w formie on-line.

1. Rekrutacja uczestników szkolenia IX 2025
2. Wyłonienie wykonawcy szkoleń X-XI 2025
3. Realizacja szkoleń X – XII 2025

Zaplanowano szkolenia w formie on-line:

1. *Warsztaty antydyskryminacyjne* podnoszenie umiejętności we wspieraniu integracji społecznej osób marginalizowanych ze względu, na przekonania, płeć, wyznanie, pochodzenie, pochodzenie
10 nauczycieli – 4 godziny.

Zakres i cel – W związku z szerokim wachlarzem zachowań uczniów, które można kojarzyć z dyskryminacją lub brakiem tolerancji istnieje realna potrzeba przeprowadzenia działań mających na celu eliminowanie takich zjawisk. Ma na celu zapobieganie dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną, oraz pochodzenie etniczne.

2. *Szkolenie – wykorzystanie nowych narzędzi TIK w praktyce szkolnej* **4 nauczycieli – 4 godziny**

Zakres i cel - Nauczyciele nabędą umiejętności i wiedzę potrzebną do efektywnego wykorzystania narzędzi opartych na technologiach cyfrowych na zajęciach.

3. *Szkolenie z zakresu higieny cyfrowej, wykorzystania narzędzi biurowych i cyberbezpieczeństwa,*
10 nauczycieli – 4 godziny

Zakres i cel – szkolenie pozwoli nauczycielom zapoznać się z aktualnymi trendami online, przygotować na reagowanie na cyberprzemoc oraz – na zachęcanie uczniów do wykorzystywania jasnych stron sieci. Wykorzystanie informatycznych narzędzi biurowych i cyberbezpieczeństwa.

4. *Szkolenie z obsługi systemu edukacyjnego ze sztuczną inteligencją.*

10 nauczycieli – 4 godziny.

Zakres i cel – Przykłady wykorzystania TIK na zajęciach w kontekście SI. Administrowanie oprogramowaniem i dostępami. Użytkowanie systemu od strony administratora i użytkownika. Rejestrowanie i logowanie się użytkownika w systemie. Gromadzenie materiałów w ramach swoje konta. Korzystanie z materiałów dostępnych w repozytorium. Wykorzystanie zapytań do SI w szkole i procesie edukacyjnym. Celem szkolenia jest umożliwienie skutecznego wykorzystania SI w praktyce.

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią uczniowie w wieku szkolnym oraz nauczyciele Szkoły Podstawowej w Lelowie od roku szkolnego 2025/2026. Ogółem 77 w tym 40 Kobiety i 37 Mężczyzn. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem wynosi ogółem 8 Kobiety 3, Mężczyźni 5. Zajęcia będą zróżnicowane, i będą obejmować zarówno rozwój psycho-fizyczny uczniów jak i wsparcie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zaplanowano realizację zajęć w zróżnicowanych grupach, co pozwoli na integrację uczniów. Kolejnym elementem projektu jest



wsparcie rozwoju kompetencji i kwalifikacji kadry placówki, aby mogła skuteczniej wspierać rozwój dzieci. W szkoleniach weźmie udział 10 nauczycieli. Uzupełnieniem zaplanowanych działań jest wyposażenie placówki w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK, co pozwoli na skuteczniejsze wsparcie uczniów i zapewnienie im wysokiej jakości zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi cyfrowych. Projekt będzie realizowany przez 9 miesięcy od początku od 01.08.2024 do 30.06.2026 r., w Lełowie. Zadania projektowe stanowią odpowiedź na problemy i potrzeby ujęte w diagnozie placówek.

III. Procedury i kryteria rekrutacyjne

1. Rekrutacja obejmuje uczniów i nauczycieli przedszkoli objętych wsparciem w Projekcie na terenie gminy Lełów od 1.08.2025 do 30.06.2026. Podstawowe kryterium formalne to terminowo i prawidłowo wypełniony i złożony wniosek u koordynatora projektu oraz status wychowanka/nauczyciela Szkoły Podstawowej w Lełowie. Kryterium dotyczy zarówno uczniów jak i nauczycieli. W imieniu uczniów dokumenty mogą dostarczać rodzice.

Kryteria punktowe – uczniów: zajęcia rozwijające i warsztatowe:

- a) Uczeń, który brał udział w konkursach lub olimpiadach, związanych z przedmiotem zajęć
TAK – 5 pkt. NIE – 0 pkt.
- b) Średnia ocen 4,0 lub więcej – 3 pkt, - TAK 0 pkt. NIE
- c) Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności – 3 pkt. TAK 0 pkt. NIE – kryterium preferencyjne.

Kryteria punktowe – uczniowie: zajęcia wyrównawcze:

- a) Ocena z ostatniego semestru z przedmiotu zw. Z zajęciami: 3 i mniej – 3 pkt 3 i więcej: 0 pkt.
- b) Posiada orzeczenie/ opinie poradni psychologicznej – pedagogicznej o potrzebie edukacyjnych lub innych dokument potwierdzający SPE – 1 pkt. posiadanie orzeczenia 2 pkt – posiadanie opinii lub 0 pkt. – brak ww. dokumentów.
- c) Posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności 0 3 pkt. TAK – 0 pkt. NIE – kryterium preferencyjne. Większej ilości chętnych niż możliwych miejsc o zakwalifikowaniu się uczestnika/uczestniczki do udziału w projekcie decydować będzie zespół projektowy wraz z wychowawcami.

Kryterium punktowe – nauczyciela:

W przypadku nauczycieli zastosowane będzie kryterium formalne oraz:

- a) Udział w kursach/szkoleniach/studiach podyplomowych w ostatnich 3 latach: 3 pkt. NIE – 0 pkt. TAK
- b) Zgodność tematyki szkolenia/kursu/studiów zaplanowanych w projekcie ze specjalizacją przedmiotową 3 pkt. TAK – 0 pkt. NIE

Rekrutacja będzie miała charakter otwarty dla każdego ucznia naszej placówki.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji udziału w projekcie

1. W projekcie mogą uczestniczyć uczniowie i nauczyciele

2. Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne.

3. Dopuszcza się występowanie większej liczby uczestników niż założone minimum.

4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

-regularnego, punktualnego i aktywnego udziału w formie pisemnej.

-wypełnianie tekstów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowanie jego późniejszych rezultatów.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- bieżąca informacja o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie
- 5.W trakcie realizacji projektu rezygnacja Uczestnika z udziału w projekcie jest dopuszczalna i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia, oraz znalezienia uczestnika na zastępstwo: dziewczynka – dziewczynkę, chłopiec-chłopca.
- 6.Uczestnik podlega procesowi monitoringu, i ewaluacji.

V. Postanowienia końcowe

- 1.Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.
- 2.Zmiana Regulaminu następuje w formie pisemnej.
- 3.Regulamin obowiązuje od dnia jego podpisu.