

ZAKRES WYMAGAŃ

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej – etap szkolny

Rok szkolny 2026/2027

I. Informacje ogólne

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej.

Zakres konkursu obejmuje wiadomości i umiejętności z języka angielskiego realizowane w szkole podstawowej.

II. Zakres tematyczny

Uczeń powinien znać i umieć stosować słownictwo związane z następującymi obszarami:

- 1. Człowiek:** dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, osobowość.
- 2. Miejsce zamieszkania:** dom i mieszkanie, pomieszczenia i wyposażenie, okolica i najbliższe otoczenie, życie w mieście i na wsi.
- 3. Edukacja:** szkoła i przedmioty szkolne, życie szkolne, nauczyciele i uczniowie, uczenie się, przygotowanie do sprawdzianów, dalsza edukacja.
- 4. Praca:** popularne zawody, miejsce pracy, podstawowe obowiązki zawodowe, plany dotyczące przyszłości i wyboru zawodu.
- 5. Życie prywatne:** rodzina, przyjaciele, codzienne czynności, czas wolny, zainteresowania i hobby, wydarzenia rodzinne i towarzyskie.
- 6. Żywnienie:** produkty spożywcze, posiłki, przygotowywanie jedzenia, restauracja i zamawianie posiłków, zdrowe nawyki żywieniowe.
- 7. Zakupy i usługi:** sklepy, rodzaje produktów, ceny i płatności, kupowanie ubrań i innych produktów, podstawowe usługi.
- 8. Podróżowanie i turystyka:** środki transportu, podróżowanie, dworzec i lotnisko, zakwaterowanie, zwiedzanie, pytanie o drogę i udzielanie wskazówek.
- 9. Kultura:** książki, muzyka, film, teatr, telewizja i media, wydarzenia kulturalne.
- 10. Sport:** dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, aktywność fizyczna, zawody i wyniki sportowe.
- 11. Zdrowie:** podstawowe części ciała, samopoczucie, podstawowe dolegliwości, wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia.

12. Przyroda i środowisko: rośliny i zwierzęta, pogoda, podstawowe zjawiska przyrodnicze, ochrona środowiska, segregowanie odpadów i działania proekologiczne.

13. Technika i media: komputer i urządzenia elektroniczne, Internet, komunikacja elektroniczna, podstawowe słownictwo związane z mediami społecznościowymi.

14. Życie społeczne: podstawowe zasady zachowania, relacje międzyludzkie, wydarzenia i problemy dotyczące życia codziennego, wyrażanie opinii i reagowanie w typowych sytuacjach.

15. Podróżowanie po krajach anglojęzycznych: podstawowe informacje o Wielkiej Brytanii, stolica Wielkiej Brytanii, najważniejsze symbole i miejsca, podstawowe informacje o kulturze i życiu codziennym w krajach anglojęzycznych.

III. Zakres gramatyczny

Uczeń powinien znać i poprawnie stosować w typowych sytuacjach komunikacyjnych:

1. Czasy gramatyczne

- **Present Simple**
- **Present Continuous**
- **Past Simple**
- **Past Continuous** – w podstawowym zakresie
- **Present Perfect** – podstawowe zastosowania
- **Future Simple (will)**
- konstrukcję **be going to**
- wyrażenia służące do mówienia o planach i przyszłości.

2. Czasowniki i konstrukcje

- czasowniki **to be, to have, to do**,
- czasowniki modalne: **can, could, must, should, may, might, have to**,
- czasowniki regularne i najczęściej używane czasowniki nieregularne,
- czasowniki połączone z bezokolicznikiem i formą **-ing** w podstawowym zakresie,
- konstrukcje **there is / there are**,
- **used to** – podstawowe zastosowanie.

3. Rzeczowniki

- liczba pojedyncza i mnoga,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- określniki,
- przedimki **a/an, the** oraz brak przedimka w podstawowych zastosowaniach.

4. Zaimki

- osobowe,
- dzierżawcze,

- wskazujące,
- pytające,
- zwrotne,
- nieokreślone – w podstawowym zakresie.

5. Przymiotniki i przysłówki

- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- przymiotniki opisujące osoby, miejsca i przedmioty,
- podstawowe zasady tworzenia i używania przysłówków.

6. Przyimki

- przyimki miejsca,
- czasu,
- kierunku i ruchu,
- najczęściej występujące połączenia wyrazowe z przyimkami.

7. Zdania

- zdania twierdzące,
- pytania,
- przeczenia,
- pytania szczegółowe,
- pytania typu **yes/no**,
- krótkie odpowiedzi,
- podstawowe zdania współrzędnie i podrzędnie złożone.

8. Tryby warunkowe

- **Zero Conditional**,
- **First Conditional**,
- **Second Conditional**.

9. Strona bierna

- podstawowe zastosowanie strony biernej w **Present Simple**,
- **Past Simple**,
- **Present Perfect**,
- **Future Simple**.

10. Mowa zależna

- podstawowe konstrukcje związane z przekazywaniem informacji i relacjonowaniem wypowiedzi.

IV. Funkcje językowe i komunikacja

Uczeń powinien potrafić:

- przedstawiać siebie i inne osoby,
- opisywać osoby, miejsca, przedmioty i wydarzenia,
- udzielać i uzyskiwać informacji,
- zadawać pytania,
- wyrażać opinie,
- uzasadniać swoje zdanie w prosty sposób,
- wyrażać zgodę i brak zgody,
- proponować rozwiązania,
- składać propozycje i reagować na propozycje,
- zapraszać i odpowiadać na zaproszenie,
- prosić o pomoc i reagować na prośby,
- udzielać rad,
- wyrażać preferencje,
- mówić o planach, zamiarach i przewidywaniach,
- opowiadać o wydarzeniach z przeszłości,
- opisywać sytuacje i doświadczenia,
- porównywać osoby, miejsca i rzeczy,
- pytać o drogę i wskazywać drogę,
- dokonywać zakupów,
- zamawiać jedzenie,
- dokonywać rezerwacji w podstawowych sytuacjach,
- reagować w typowych sytuacjach życia codziennego.

V. Słownictwo

Wymagana jest znajomość podstawowego i rozszerzonego słownictwa z zakresów tematycznych wskazanych w części II.

Uczeń powinien również:

- rozpoznawać podstawowe synonimy i antonimy,
- rozumieć najczęściej używane czasowniki frazowe,
- rozpoznawać podstawowe związki wyrazowe,
- prawidłowo dobierać słownictwo do kontekstu,
- rozpoznawać znaczenie wyrazów na podstawie kontekstu,
- znać podstawowe formy słowotwórcze, np. rzeczownik – czasownik – przymiotnik – przysłówki.

VI. Rozumienie tekstu pisanego

Uczeń powinien potrafić:

- określić główną myśl tekstu,
- znaleźć w tekście informacje szczegółowe,
- określić znaczenie wybranych wyrazów i zwrotów na podstawie kontekstu,
- rozpoznać intencję autora,
- dopasować nagłówki do fragmentów tekstu,
- uzupełnić luki odpowiednimi wyrazami lub zdaniami,
- rozpoznać informacje prawdziwe i fałszywe,
- wyciągać proste wnioski na podstawie przeczytanego tekstu.

Teksty mogą mieć formę m.in. e-maila, wiadomości, ogłoszenia, krótkiego artykułu, opisu, dialogu, wpisu internetowego lub listu.

VII. Wiedza o krajach anglojęzycznych

Uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą:

- Wielkiej Brytanii i jej części składowych,
- Londynu i najważniejszych miejsc związanych z tym miastem,
- podstawowych symboli Wielkiej Brytanii,
- podstawowych informacji o kulturze brytyjskiej,
- tradycji i zwyczajów związanych z najważniejszymi świętami,
- życia codziennego w Wielkiej Brytanii,
- wybranych informacji o Stanach Zjednoczonych,
- podstawowych informacji o innych krajach anglojęzycznych.

Wymagana wiedza kulturoznawcza ma mieć charakter ogólny i praktyczny; nie zakłada się szczegółowej znajomości dat, nazwisk ani wydarzeń historycznych.

VIII. Umiejętności dodatkowe

W zadaniach konkursowych mogą pojawić się ćwiczenia sprawdzające:

- rozpoznawanie błędów językowych,
- wybór właściwej formy gramatycznej,
- uzupełnianie luk,
- parafrazowanie zdań,
- przekształcanie zdań,
- słowotwórstwo w podstawowym zakresie,
- dobieranie odpowiednich reakcji językowych,
- rozpoznawanie znaczenia wyrażen idiomatycznych o wysokiej częstotliwości użycia,
- wykorzystanie kontekstu do rozwiązania zadania.