



PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO W LEŁOWIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY

Świetlica szkolna zapewnia uczniom opiekę przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć lekcyjnych. Zajęcia prowadzone są w grupie mieszanej, dlatego ich tematyka i poziom trudności są dostosowywane do wieku, możliwości, zainteresowań i potrzeb uczniów.

W pracy świetlicy wykorzystywane są różnorodne formy aktywności:

- zajęcia plastyczne i techniczne,
- zajęcia czytelnicze,
- zabawy i gry dydaktyczne,
- zajęcia ruchowe i rekreacyjne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania,
- zajęcia integracyjne,
- zajęcia relaksacyjne i wyciszające,
- pomoc w odrabianiu prac domowych,
- pogadanki i rozmowy wychowawcze,
- zabawy na świeżym powietrzu.

Główne cele pracy

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznej i właściwie zorganizowanej opieki.
2. Kształtowanie umiejętności współpracy i właściwych relacji rówieśniczych.
3. Rozwijanie zainteresowań, kreatywności i samodzielności.
4. Wdrażanie do kulturalnego zachowania i przestrzegania zasad.
5. Rozwijanie sprawności ruchowej i aktywnego wypoczynku.
6. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
7. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, artystycznych i technicznych.
8. Wdrażanie do bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

WRZESIEŃ

Hasło miesiąca: „WITAMY W SZKOLE – RAZEM TWORZYMYSWIE TLICĘ”

TYDZIEŃ 1 Temat przewodni: Witamy w nowym roku szkolnym

Sposoby realizacji

1. Zajęcia integracyjne – przedstawianie się, zabawy umożliwiające poznanie imion i zainteresowań kolegów.
2. Rozmowa kierowana na temat zasad zachowania, bezpieczeństwa, szacunku i wzajemnej pomocy w świetlicy.
3. Tworzenie kontraktu świetlicowego – wspólne formułowanie zasad i zobowiązań oraz wykonanie plakatu.
4. Wykonanie pracy plastycznej „Moja świetlica” z wykorzystaniem dowolnych technik plastycznych.
5. Gry i zabawy integracyjne rozwijające współdziałanie, komunikację oraz wzajemne poznawanie się.
6. Zabawy ruchowe i rekreacyjne na świeżym powietrzu z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.
7. Czytanie opowiadań o szkole, przyjaźni i wzajemnej pomocy oraz rozmowa na temat wysłuchanych treści.
8. Gry planszowe, łamigłówki oraz zabawy konstrukcyjne w małych zespołach.
9. Wspólne zabawy tematyczne i konstrukcyjne, nauka właściwego korzystania z gier i zabawek oraz porządkowania miejsca zabawy.

TYDZIEŃ 2 Temat przewodni: Bezpieczna droga do szkoły

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat zasad ruchu drogowego oraz bezpiecznego poruszania się pieszych.
2. Prezentacja i omówienie wybranych znaków drogowych oraz zabawy dydaktyczne związane z ich rozpoznawaniem.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Moja bezpieczna droga do szkoły” z wykorzystaniem wybranych technik plastycznych.
4. Układanie i rozwiązywanie zagadek dotyczących bezpieczeństwa na drodze.
5. Zabawy ruchowe „Bezpiecznie na drodze” z wykorzystaniem sygnalizacji świetlnej, znaków i ustalonych zasad.
6. Czytanie krótkich tekstów i opowiadań dotyczących bezpieczeństwa oraz rozmowa na temat ich treści.

Sposoby realizacji

7. Gry i zabawy dydaktyczne związane z bezpieczeństwem pieszych i zasadami ruchu drogowego.

TYDZIEŃ 3 Temat przewodni: Jesteśmy jedną grupą

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnej pomocy i szacunku.
2. Rozmowa „Dobry kolega, dobra koleżanka” – określanie cech dobrego kolegi i koleżanki oraz podawanie przykładów właściwych zachowań.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Drzewo przyjaźni” – wspólne tworzenie grupowej pracy.
4. Zabawy integracyjne w grupach mieszanych, wymagające współdziałania i wzajemnej pomocy.
5. Gry planszowe uczące współpracy, przestrzegania zasad i kulturalnego zachowania podczas wspólnej zabawy.
6. Zabawy ruchowe i rekreacyjne na świeżym powietrzu oraz ćwiczenia zespołowe.
7. Czytanie opowiadań o przyjaźni i koleżeństwie oraz rozmowa na temat zachowania bohaterów.

TYDZIEŃ 4 Temat przewodni: Jesień puka do drzwi

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana oraz obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem jesieni.
2. Malowanie farbami „Jesienne kolory” – tworzenie kompozycji inspirowanych barwami jesieni.
3. Wykonywanie jesiennych kompozycji plastycznych z wykorzystaniem liści i innych materiałów przyrodniczych.
4. Obserwacja i porównywanie liści oraz zabawy dydaktyczne polegające na dopasowywaniu liści do odpowiednich drzew.
5. Rozwiązywanie jesiennych zagadek, rebusów i krzyżówek związanych z jesienią.
6. Zabawy ruchowe i rekreacyjne na świeżym powietrzu, obserwowanie zmian zachodzących w jesiennym przyrodzie.
7. Czytanie wierszy i krótkich opowiadań o jesieni oraz rozmowa na temat wysłuchanych utworów.

PAŹDZIERNIK

Hasło miesiąca: „JESIEŃ WOKÓŁ NAS”

TYDZIEŃ 1 Temat: Jesienne skarby

Sposoby realizacji

1. Rozpoznawanie i nazywanie kasztanów, żółędzi, liści oraz innych jesiennych skarbów.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Jesienny koszyk” z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych.
3. Tworzenie kompozycji z wykorzystaniem liści, kasztanów, żółędzi i innych materiałów przyrodniczych.
4. Rozwiązywanie jesiennych zagadek i udział w quizie przyrodniczym.
5. Zabawy ruchowe i rekreacyjne na świeżym powietrzu.
6. Czytanie wierszy o jesieni oraz rozmowa na temat ich treści.
7. Gry planszowe, układanki i zabawy dydaktyczne o tematyce jesienniej.

TYDZIEŃ 2 Temat: Dary sadu i ogrodu.

Sposoby realizacji

1. Rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie owoców oraz warzyw.
2. Rozmowa kierowana na temat zdrowego odżywiania, wartościowych produktów i znaczenia owoców oraz warzyw w codziennej diecie.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Jesienny sad” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
4. Projektowanie „Zdrowego talerza” – wybieranie i przedstawianie produktów korzystnych dla zdrowia.
5. Udział w quizie „Warzywo czy owoc?” oraz zabawach klasyfikacyjnych.
6. Zabawy ruchowe i rekreacyjne na świeżym powietrzu.
7. Czytanie opowiadań i krótkich tekstów dotyczących zdrowego stylu życia oraz rozmowa na ich temat.

TYDZIEŃ 3 Temat: Nauczyciel – nasz przewodnik

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat pracy nauczyciela i pracowników szkoły oraz ich codziennych obowiązków.
2. Rozmowa kierowana o szacunku, wdzięczności, kulturze osobistej i właściwym zachowaniu wobec innych osób.

Sposoby realizacji

3. Przygotowywanie laurek i życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
4. Wykonanie pracy plastycznej „Moja szkoła” przedstawiającej szkołę, klasę lub ulubione miejsce w szkole.
5. Zabawy muzyczne, rytmiczne i ruchowe przy muzyce.
6. Gry i zabawy integracyjne rozwijające współdziałanie w grupie.

TYDZIEŃ 4 Temat: Zwierzęta przygotowują się do zimy

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w życiu zwierząt jesienią oraz sposobów przygotowania się do zimy.
2. Rozmowa o zwierzętach leśnych oraz o sposobach pomagania im w okresie jesienno-zimowym.
3. Wykonywanie prac plastycznych przedstawiających jesienne zwierzęta z wykorzystaniem różnorodnych technik.
4. Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych dotyczących zwierząt i ich przygotowań do zimy.
5. Zabawy ruchowe „Naśladujemy zwierzęta” – odtwarzanie sposobu poruszania się wybranych zwierząt.
6. Czytanie książek i krótkich tekstów przyrodniczych dotyczących zwierząt.
7. Gry edukacyjne, memory, układanki i zabawy dydaktyczne dotyczące zwierząt.

LISTOPAD

Hasło miesiąca: „POLSKA – NASZA OJCZYZNA”

TYDZIEŃ 1

Temat: Polska – moja ojczyzna

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat polskich symboli narodowych – godła, flagi i hymnu.
2. Rozmowa kierowana na temat patriotyzmu, miłości do ojczyzny oraz sposobów okazywania szacunku Polsce.
3. Wykonywanie biało-czerwonych dekoracji związanych z Polską i świętami narodowymi.
4. Udział w quizie wiedzy o Polsce oraz rozwiązywanie zagadek dotyczących naszego kraju.

Sposoby realizacji

5. Czytanie wybranych legend polskich oraz rozmowa na temat ich bohaterów i wydarzeń.
6. Słuchanie polskich pieśni patriotycznych, ludowych i popularnych oraz rozmowa o ich tematyce.
7. Gry i zabawy edukacyjne dotyczące symboli, geografii, historii i tradycji Polski.

TYDZIEŃ 2

Temat: Święto Niepodległości

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat 11 listopada oraz znaczenia tego święta dla Polaków.
2. Rozmowa o symbolach narodowych oraz właściwym zachowaniu podczas uroczystości patriotycznych.
3. Wykonywanie biało-czerwonych kotylionów z okazji Święta Niepodległości.
4. Wykonanie pracy plastycznej „Symbole narodowe Polski”.
5. Słuchanie hymnu Polski oraz rozmowa o zasadach właściwego zachowania podczas jego odtwarzania i śpiewania.
6. Udział w quizie „Co wiem o Polsce?” oraz rozwiązywanie zagadek związanych z ojczyzną.
7. Czytanie krótkich, dostosowanych do wieku tekstów historycznych oraz rozmowa na temat ich treści.

TYDZIEŃ 3

Temat: Życzliwość na co dzień

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat życzliwości, dobrych manier, uprzejmości i właściwego zachowania wobec innych.
2. Zabawa „Słoik dobrych słów” – zapisywanie i losowanie miłych słów, komplementów oraz pozytywnych życzeń.
3. Wykonywanie kartek z dobrym słowem dla kolegów, koleżanek lub pracowników szkoły.
4. Zabawy integracyjne uczące współpracy, zaufania i wzajemnej pomocy.
5. Gry zespołowe uczące współpracy, przestrzegania zasad i wzajemnego szacunku.

Sposoby realizacji

6. Czytanie opowiadań o przyjaźni, pomaganiu i życzliwości oraz rozmowa na temat postępowania bohaterów.

TYDZIEŃ 4

Temat: Jesienne wieczory z książką

Sposoby realizacji

1. Czytanie ulubionych książek i dzielenie się z innymi informacjami o przeczytanych utworach.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Moja ulubiona postać” inspirowanej wybraną książką.
3. Wykonywanie własnych zakładki do książek z wykorzystaniem różnych materiałów i technik plastycznych.
4. Rozwiązywanie zagadek literackich dotyczących znanych książek, bohaterów i wydarzeń.
5. Gry słowne i kalambury związane z książkami, bohaterami literackimi i czytaniem.
6. Czas na swobodne czytanie wybranych przez dzieci książek i czasopism.

GRUDZIEŃ

Hasło miesiąca: „ŚWIĄTECZNY CZAS”

TYDZIEŃ 1

Temat: Mikołajki

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat tradycji Mikołajek, postaci Świętego Mikołaja oraz zwyczajów związanych z tym dniem.
2. Wykonywanie czapek, ozdób i dekoracji mikołajkowych z wykorzystaniem różnych materiałów plastycznych.
3. Pisanie listu do Świętego Mikołaja – formułowanie życzeń i prośb oraz ozdabianie listu.
4. Zabawy i quizy mikołajkowe, zagadki oraz zadania związane z tradycją Mikołajek.
5. Czytanie opowiadań o tematyce mikołajkowej i świątecznej oraz rozmowa na temat ich treści.
6. Zabawy muzyczne przy piosenkach i utworach związanych z Mikołajkami i okresem świątecznym.

TYDZIEŃ 2

Temat: Świąteczne tradycje

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych obchodzonych w polskich domach.
2. Wykonywanie kartek świątecznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i technik plastycznych.
3. Wykonywanie ozdób choinkowych z wykorzystaniem papieru, materiałów dekoracyjnych i surowców przeznaczonych do ponownego wykorzystania.
4. Wspólne dekorowanie świetlicy oraz przygotowanie świątecznego wystroju sali.
5. Słuchanie i wspólne śpiewanie wybranych kolęd i pastorałek.
6. Czytanie opowiadań świątecznych oraz rozmowa o bohaterach, wydarzeniach i wartościach przedstawionych w tekstach.

TYDZIEŃ 3

Temat: Święta pełne życzliwości

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat pomagania innym, dzielenia się, życzliwości oraz dostrzegania potrzeb drugiego człowieka.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Prezent od serca” – przedstawienie własnego pomysłu na bezinteresowny prezent lub dobry uczynek.
3. Wykonywanie świątecznych dekoracji z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych.
4. Zabawy integracyjne rozwijające współdziałanie, zaufanie i wzajemną pomoc.
5. Rozwiązywanie świątecznych zagadek, rebusów i łamigłówek.
6. Gry planszowe rozwijające współpracę, koncentrację, przestrzeganie zasad i kulturalne zachowanie.

TYDZIEŃ 4

Temat: Przerwa świąteczna – zajęcia świetlicowe zgodnie z organizacją pracy szkoły

Sposoby realizacji

1. Organizowanie zajęć opiekuńczych, dostosowanych do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów.
2. Gry planszowe, karciane i dydaktyczne oraz zabawy w małych grupach.
3. Zajęcia plastyczne o tematyce świątecznej i zimowej z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.
4. Czytanie książek, opowiadań i czasopism wybranych przez uczniów.
5. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków, puzzli i innych dostępnych materiałów.
6. Zajęcia rekreacyjne, zabawy ruchowe i aktywności na świeżym powietrzu, z uwzględnieniem warunków pogodowych.

STYCZEŃ

Hasło miesiąca: „ZIMA I BEZPIECZNE FERIE”

TYDZIEŃ 1

Temat: Zima wokół nas

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat oznak zimy, zmian pogody, temperatury oraz wyglądu zimowego krajobrazu.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Zimowy krajobraz” z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych.
3. Rozwiązywanie zimowych zagadek, rebusów i prostych łamigłówek.
4. Zabawy ruchowe i rekreacyjne w sali oraz na świeżym powietrzu, z uwzględnieniem warunków pogodowych.
5. Czytanie zimowych opowiadań i rozmowa na temat ich treści oraz bohaterów.
6. Gry, układanki, puzzle i zabawy dydaktyczne o tematyce zimowej.

TYDZIEŃ 2

Temat: Dzień Babci i Dzień Dziadka

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana o rodzinie, roli dziadków oraz sposobach okazywania im szacunku i wdzięczności.
2. Wykonywanie laurek dla Babci i Dziadka z wykorzystaniem różnych materiałów i technik plastycznych.
3. Przygotowywanie życzeń dla Babci i Dziadka oraz ozdabianie ich według własnego pomysłu.
4. Wykonanie pracy plastycznej „Moja babcia i mój dziadek” przedstawiającej bliskie dzieciom osoby.
5. Czytanie opowiadań o rodzinie, dziadkach i wzajemnej pomocy oraz rozmowa na temat wysłuchanych treści.
6. Zabawy muzyczne, rytmiczne i ruchowe przy piosenkach związanych z rodziną.

TYDZIEŃ 3

Temat: Bezpieczne zabawy zimowe

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat bezpieczeństwa podczas ferii oraz zasad właściwego zachowania w czasie zabaw zimowych.
2. Analizowanie ilustracji i przykładów przedstawiających bezpieczne i niebezpieczne miejsca oraz sposoby zimowej zabawy.
3. Wykonanie plakatu „Bezpieczne ferie” przedstawiającego najważniejsze zasady bezpiecznej zabawy zimą.
4. Udział w quizie bezpieczeństwa oraz rozwiązywanie zagadek dotyczących zimowego wypoczynku.
5. Zabawy ruchowe z przypomnieniem zasad bezpiecznego zachowania podczas aktywności fizycznej.
6. Czytanie krótkich informacji dotyczących bezpiecznego wypoczynku oraz rozmowa na temat właściwego postępowania w różnych sytuacjach.

TYDZIEŃ 4

Temat: Ferie zimowe

LUTY

Hasło miesiąca: „ZIMA, KARNAWAŁ I PRZYJAŹŃ”

TYDZIEŃ 1

Temat: Karnawał

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat karnawału, balów, zabaw i tradycji karnawałowych w Polsce i na świecie.
2. Projektowanie i wykonywanie masek karnawałowych według własnych pomysłów.
3. Wykonywanie dekoracji karnawałowych z wykorzystaniem kolorowego papieru, bibuły i innych materiałów.
4. Zabawy muzyczno-ruchowe przy muzyce karnawałowej oraz ćwiczenia rytmiczne.
5. Zabawy w kalambury o tematyce karnawałowej i dowolnej, rozwijające umiejętność pokazywania i odgadywania haseł.
6. Gry, konkursy i zabawy karnawałowe dostosowane do wieku i możliwości uczniów.

TYDZIEŃ 2

Temat: Walentynki – święto przyjaźni i życzliwości

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat przyjaźni, życzliwości, pomagania innym oraz sposobów okazywania pozytywnych uczuć.
2. Zabawa „Serce pełne dobrych słów” – zapisywanie miłych słów, komplementów i życzeń dla kolegów i koleżanek.
3. Wykonywanie kartek walentynkowych z życzeniami dla bliskich, kolegów i koleżanek.
4. Zabawy integracyjne rozwijające zaufanie, współpracę i wzajemną życzliwość.
5. Czytanie opowiadań o przyjaźni, pomaganiu i życzliwości oraz rozmowa o postępowaniu bohaterów.
6. Gry zespołowe uczące współdziałania, komunikacji i kulturalnego zachowania podczas zabawy.

TYDZIEŃ 3

Temat: Sporty zimowe

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat zimowych dyscyplin sportowych oraz prezentacja ilustracji przedstawiających wybrane sporty.
2. Projektowanie stroju sportowca z uwzględnieniem wybranej dyscypliny zimowej.
3. Udział w quizie sportowym oraz rozwiązywanie zagadek dotyczących zimowych dyscyplin sportowych.
4. Zabawy ruchowe i ćwiczenia ogólnorozwojowe inspirowane sportami zimowymi.
5. Rozmowa o zasadach bezpiecznej aktywności zimą, odpowiednim stroju i korzystaniu ze sprzętu sportowego.
6. Gry edukacyjne, memory, dopasowywanie obrazków i zabawy dydaktyczne związane ze sportami zimowymi.

TYDZIEŃ 4

Temat: Pomagamy ptakom zimą

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat dokarmiania ptaków zimą oraz zasad właściwego pomagania zwierzętom.
2. Rozpoznawanie i nazywanie wybranych ptaków pozostających w Polsce na zimę na podstawie ilustracji i zdjęć.
3. Wykonywanie ptaków z papieru i innych dostępnych materiałów plastycznych.
4. Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych dotyczących ptaków oraz ich zwyczajów.
5. Czytanie książek, opowiadań i ciekawostek o ptakach oraz rozmowa na temat wysłuchanych treści.
6. Zabawy ruchowe inspirowane sposobem poruszania się i zachowaniem różnych ptaków.

MARZEC

Hasło miesiąca: „WIOSNA TUŻ-TUŻ”

TYDZIEŃ 1

Temat: Wiosna budzi się do życia

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana oraz obserwacja pierwszych oznak wiosny – zmian pogody, pojawiania się roślin i powrotu ptaków.
2. Rozpoznawanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów na podstawie ilustracji i obserwacji.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Wiosenne kwiaty” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
4. Rozwiązywanie wiosennych zagadek, rebusów i prostych łamigłówek.
5. Czytanie wierszy o wiosnie oraz rozmowa na temat ich treści i charakterystycznych oznak wiosny.
6. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu oraz zabawy tematyczne inspirowane wiosną.
7. Obserwacje przyrodnicze podczas pobytu na świeżym powietrzu i rozmowa o zauważonych zmianach w otoczeniu.

TYDZIEŃ 2

Temat: Dzień Kobiet

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat szacunku, życzliwości, uprzejmości i właściwego zachowania wobec kobiet i dziewcząt.
2. Wykonywanie papierowych kwiatów i laurek z okazji Dnia Kobiet.
3. Przygotowywanie życzeń z okazji Dnia Kobiet oraz ozdabianie ich według własnego pomysłu.
4. Zabawy integracyjne rozwijające współdziałanie, komunikację i pozytywne relacje w grupie.
5. Zajęcia muzyczne, zabawy rytmiczne i ruchowe przy muzyce.

TYDZIEŃ 3

Temat: Żegnamy zimą – witamy wiosnę

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat tradycji związanych z pierwszym dniem wiosny oraz sposobów powitania nowej pory roku.
2. Wykonywanie wiosennych dekoracji z wykorzystaniem kolorowego papieru, bibuły i innych materiałów.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Pani Wiosna” z zastosowaniem wybranej techniki plastycznej.
4. Udział w wiosennym quizie oraz rozwiązywanie zagadek dotyczących przyrody.
5. Zabawy ruchowe i integracyjne nawiązujące do tematyki wiosennej.

TYDZIEŃ 4

Temat: Woda – źródło życia. / Przerwa świąteczna – zajęcia świetlicowe zgodnie z organizacją pracy szkoły.

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat znaczenia wody w przyrodzie i codziennym życiu człowieka.
2. Rozmowa i przykłady dotyczące sposobów oszczędzania wody w domu, szkole i najbliższym otoczeniu.
3. Wykonanie plakatu ekologicznego promującego oszczędzanie i ochronę wody.
4. Udział w quizie „Woda jest potrzebna” oraz rozwiązywanie zagadek ekologicznych.
5. Wykonywanie bezpiecznych i prostych doświadczeń związanych z wodą oraz obserwowanie ich rezultatów.

KWIECIEŃ

Hasło miesiąca: „DBAMY O NASZĄ PLANETĘ”

TYDZIEŃ 1 – „Wiosna w pełni”

Sposoby realizacji

1. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny.

Sposoby realizacji

2. Rozpoznawanie wiosennych drzew, kwiatów i innych roślin.
3. Wykonywanie wiosennych kompozycji z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych.
4. Czytanie i słuchanie wierszy o wiosnie oraz rozmowy na temat ich treści.
5. Organizowanie zabaw ruchowych i rekreacyjnych na świeżym powietrzu.

TYDZIEŃ 2 – „Segregujemy odpady”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa kierowana na temat konieczności dbania o środowisko naturalne.
2. Poznawanie zasad segregowania śmieci oraz przyporządkowywanie odpadów do właściwych pojemników.
3. Wykonywanie plakatów ekologicznych promujących dbanie o środowisko.
4. Rozwiązywanie quizu ekologicznego oraz sprawdzanie wiedzy dotyczącej segregacji odpadów.
5. Organizowanie zabaw dydaktycznych o tematyce ekologicznej.

TYDZIEŃ 3 – „Dzień Ziemi”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat ochrony naszej planety oraz sposobów dbania o środowisko.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Ziemia – nasz wspólny dom”.
3. Wykonywanie ekologicznych dekoracji z wykorzystaniem materiałów przeznaczonych do ponownego wykorzystania.
4. Rozwiązywanie quizu wiedzy o Ziemi i ochronie środowiska.
5. Organizowanie zabaw ruchowych i rekreacyjnych na świeżym powietrzu.
6. Czytanie książek i publikacji przyrodniczych oraz rozmowy na temat poznanych informacji.

TYDZIEŃ 4 – „Zwierzęta i ich środowisko”

Sposoby realizacji

1. Poznawanie różnych środowisk życia zwierząt oraz charakterystycznych dla nich gatunków.
2. Rozmowy na temat właściwego zachowania wobec zwierząt oraz konieczności ochrony ich środowiska.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Moje ulubione zwierzę”.
4. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.
5. Zabawa w kalambury przyrodnicze przedstawiające zwierzęta i ich zachowania.
6. Czytanie ciekawostek o zwierzętach oraz dzielenie się zdobytą wiedzą.
7. Organizowanie zabaw ruchowych inspirowanych światem zwierząt.

MAJ

Hasło miesiąca: „POLSKA, MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MOJA RODZINA”

TYDZIEŃ 1 – „Majowe święta”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat polskich świąt majowych i ich znaczenia.
2. Poznawanie i utrwalanie wiadomości o fladze, godle i hymnie Polski.
3. Wykonywanie biało-czerwonych dekoracji związanych z majowymi świętami.
4. Rozwiązywanie quizu wiedzy o Polsce.
5. Czytanie i słuchanie wybranych legend polskich oraz rozmowy na temat ich treści.
6. Słuchanie wybranych pieśni patriotycznych oraz rozmowa o ich znaczeniu.

TYDZIEŃ 2 – „Polska – piękny kraj”

Sposoby realizacji

1. Poznawanie najważniejszych krajobrazów Polski oraz charakterystycznych dla nich miejsc.
2. Rozmowy i prezentacje dotyczące gór, morza, jezior i lasów.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Polska w moich oczach”.
4. Rozwiązywanie quizu geograficznego dotyczącego Polski.
5. Układanie puzzli przedstawiających Polskę oraz praca z mapami.
6. Czytanie legend związanych z polskimi miastami i miejscami.

TYDZIEŃ 3 – „Moja miejscowość – Lelów”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat Lelowa – jego historii, charakteru i znaczenia dla mieszkańców.
2. Poznawanie ciekawych miejsc znajdujących się w Lelowie i jego okolicy.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Moja miejscowość”.
4. Tworzenie mapy ciekawych miejsc Lelowa i okolicy.
5. Rozmowa o sposobach dbania o czystość, estetykę i bezpieczeństwo swojej miejscowości.
6. Organizowanie zabaw i quizów związanych z Lelowym i regionem.

TYDZIEŃ 4 – „Rodzina – mój dom”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa o rodzinie, wzajemnej życzliwości, pomocy i wspólnym spędzaniu czasu.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Moja rodzina”.
3. Wykonywanie prostego drzewa genealogicznego dostosowanego do wieku uczniów.
4. Rozmowa o obowiązkach domowych i znaczeniu pomocy w codziennych pracach.
5. Organizowanie gier i zabaw tematycznie związanych z rodziną.
6. Czytanie opowiadań o rodzinie oraz rozmowy na temat relacji między jej członkami.

CZERWIEC

Hasło miesiąca: „DZIECIĘCE MARZENIA I BEZPIECZNE WAKACJE”

TYDZIEŃ 1 – „Dzień Dziecka”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat praw dziecka, jego potrzeb, bezpieczeństwa i szacunku wobec innych.
2. Organizowanie zabaw integracyjnych rozwijających współpracę i wzajemną życzliwość.
3. Organizowanie konkursów i quizów dostosowanych do wieku oraz zainteresowań uczniów.
4. Organizowanie gier i zabaw sportowych z przestrzeganiem zasad fair play.
5. Wykonanie pracy plastycznej „Moje marzenia”.
6. Organizowanie zabaw ruchowych i rekreacyjnych na świeżym powietrzu.

TYDZIEŃ 2 – „Moje hobby i zainteresowania”

Sposoby realizacji

1. Prezentowanie przez uczniów własnych zainteresowań, hobby i ulubionych sposobów spędzania czasu.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Moje hobby”.
3. Organizowanie gier i zabaw związanych z zainteresowaniami uczniów.
4. Czytanie książek zgodnych z zainteresowaniami uczniów oraz rozmowy na temat ich treści.
5. Organizowanie zajęć konstrukcyjnych z wykorzystaniem klocków, papieru i innych dostępnych materiałów.
6. Organizowanie zabaw ruchowych dostosowanych do możliwości i zainteresowań uczniów.

TYDZIEŃ 3 – „Bezpieczne wakacje”

Sposoby realizacji

1. Rozmowa na temat zasad bezpiecznego wypoczynku podczas wakacji oraz właściwego zachowania w różnych sytuacjach.
2. Omawianie zasad bezpieczeństwa nad wodą oraz właściwego zachowania na plaży i kąpielisku.
3. Rozmowa o zasadach bezpiecznego zachowania w górach, lesie i podczas pieszych wycieczek.
4. Przypomnienie zasad bezpiecznej jazdy na rowerze, korzystania z kasku oraz przestrzegania przepisów ruchu drogowego.
5. Wykonanie plakatu „Bezpieczne wakacje”.
6. Rozwiązywanie quizu bezpieczeństwa oraz omawianie prawidłowych zachowań w różnych sytuacjach.
7. Organizowanie bezpiecznych zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.

TYDZIEŃ 4 – „Wakacje tuż-tuż – podsumowanie roku”

Sposoby realizacji

1. Rozmowy i wspominanie najciekawszych wydarzeń, zajęć, wycieczek i wspólnie spędzonych chwil.
2. Wykonanie pracy plastycznej „Moje najlepsze wspomnienie”.
3. Organizowanie gier i zabaw integracyjnych podsumowujących wspólnie spędzony rok.

Sposoby realizacji

4. Organizowanie konkursu wiedzy „Co zapamiętałem z tego roku?”.
5. Organizowanie zabaw ruchowych i rekreacyjnych na świeżym powietrzu.
6. Organizowanie swobodnych zajęć rekreacyjnych zgodnych z zainteresowaniami i potrzebami uczniów.
7. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania podczas wakacji oraz zachęcanie do wartościowego spędzania czasu wolnego.

PRZYKŁADOWE STAŁE WPISY DO DZIENNIKA ŚWIETLICY

W przypadku dni, w których nie jest realizowany konkretny temat tygodnia, można stosować wpisy dostosowane do aktualnych potrzeb grupy:

Zajęcia opiekuńcze

- Zajęcia opiekuńcze – swobodne zabawy uczniów.
- Organizacja czasu wolnego po zajęciach lekcyjnych.
- Rozmowy indywidualne z uczniami.
- Wspólne spędzanie czasu w atmosferze bezpieczeństwa i życzliwości.

Zajęcia plastyczne

- Zajęcia plastyczne – rozwijanie kreatywności i wyobraźni.
- Rysowanie i malowanie według własnego pomysłu.
- Wykonywanie prac plastycznych związanych z porą roku.
- Twórczość plastyczna inspirowana literaturą i przyrodą.

Zajęcia techniczne

- Zajęcia techniczne – rozwijanie sprawności manualnej.
- Wykonywanie prac z papieru i materiałów recyklingowych.
- Zabawy konstrukcyjne.
- Przypomnienie zasad bezpiecznego posługiwania się przyborami.

Zajęcia czytelnicze

- Głośne czytanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.
- Czytanie książek zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
- Zagadki i quizy literackie.
- Wykonywanie ilustracji do przeczytanego tekstu.

Zajęcia ruchowe

- Zabawy ruchowe w sali.

- Gry i zabawy zespołowe.
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe.
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.

Gry i zabawy

- Gry planszowe rozwijające logiczne myślenie.
- Gry dydaktyczne i edukacyjne.
- Rozwiązywanie rebusów, krzyżówek i zagadek.
- Kalambury i zabawy słowne.

Zajęcia relaksacyjne

- Ćwiczenia wyciszające i relaksacyjne.
- Słuchanie spokojnej muzyki.
- Czytanie książek i czasopism.
- Zabawy uspokajające po zajęciach lekcyjnych.

Pomoc w nauce

- Pomoc uczniom w odrabianiu prac domowych.
- Doskonalenie umiejętności czytania.
- Ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności.
- Indywidualna pomoc uczniom w nauce.

ZASADY PRACY Z GRUPĄ MIESZANĄ

Ze względu na różny wiek uczniów przebywających w świetlicy zadania będą różnicowane pod względem trudności.

Uczniowie młodsi:

- otrzymują zadania dostosowane do swoich możliwości,
- korzystają z pomocy nauczyciela i starszych kolegów,
- uczestniczą w zabawach, pracach plastycznych i ruchowych.

Uczniowie starsi:

- wykonują zadania wymagające większej samodzielności,
- mogą pełnić funkcję pomocników podczas zabaw,
- wykonują bardziej złożone prace techniczne i plastyczne,
- rozwijają umiejętność odpowiedzialności za młodszych kolegów.

Wszystkie działania mają służyć integracji grupy, wzajemnej pomocy, rozwijaniu samodzielności i budowaniu pozytywnych relacji między uczniami.

DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych, jeżeli świetlica jest czynna, realizowane będą przede wszystkim:

- zajęcia opiekuńcze,
- gry i zabawy,
- zajęcia plastyczne i techniczne,
- zajęcia ruchowe,
- czytanie książek,
- zajęcia rekreacyjne,
- zabawy integracyjne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania.

Tematyka zajęć w tych dniach będzie dostosowywana do liczby, wieku i zainteresowań obecnych uczniów.

UWAGI KOŃCOWE

Plan pracy świetlicy może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego w zależności od potrzeb uczniów, organizacji pracy szkoły, aktualnych wydarzeń, uroczystości szkolnych.